

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **СОЦИАЛЬНЫЕ СМЫСЛЫ СПОРТИВНОЙ ДУХОВНОСТИ**

*Материалы  
Международной научно-практической конференции  
(г. Армавир, 16–18 ноября 2022 г.)*

**Армавир  
АГПУ  
2023**

УДК 130.123: 796/799

ББК 87.6

С 69

**Рецензент:**

*В.Е. Лоба* – кандидат юридических наук, доцент,  
заведующий кафедрой философии, права и социально-гуманитарных наук  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**Научный редактор:**

*А.Д. Похилько* – доктор философских наук, профессор,  
профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**Ответственный редактор:**

*И.Л. Бирюков* – настоятель храма свт. Митрофана Воронежского,  
председатель комиссии по физической культуре и спорту Армавирской епархии,  
преподаватель кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**С 69**

**Социальные смыслы спортивной духовности** : материалы Международной научно-практической конференции (г. Армавир, 16–18 ноября 2022 г.) / научный редактор А. Д. Похилько ; ответственный редактор И. Л. Бирюков. – Армавир : РИО АГПУ, 2023. – 56 с.

**ISBN 978-5-89971-936-3**

В тезисах докладов Международной научно-практической конференции «Социальные смыслы спортивной духовности» в кратчайшем виде представлены различные взгляды на проблему духовности в спортивной деятельности. Материалы печатаются в авторской редакции. Авторы несут ответственность за подбор, достоверность и полноту сведений, изложенных в статьях, цитатах, статистических и социологических данных и т. д. Мнение редакционной коллегии может не совпадать с мнением авторов.

Сборник предназначен для педагогов, преподавателей высших и средних специальных учебных заведений, аспирантов и студентов вузов, учителей средних школ и спортсменов. Представляет определенный интерес для специалистов физической культуры, тренеров, духовенства, философов.

УДК 130.123: 796/799

ББК 87.6

**ISBN 978-5-89971-936-3**

© Авторы статей, 2023

© Оформление. ФГБОУ ВО

«Армавирский государственный педагогический университет», 2023

# СОДЕРЖАНИЕ

## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

<i>Валуев Н.С.</i> .....	5
<i>Малый А.А.</i> .....	6

## ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

*Абрар Х.Х.*

Спорт как один из путей к духовному здоровью человека и общества .....	7
---	---

*Адельфинский А.С.*

Секта или церковь: к дискуссии о ценностях спортивной политики .....	10
---	----

*Аминев Э.Г.*

Методология и методы научного исследования .....	13
--	----

*Анджелкович Б.*

Роль спорта и православной духовности в психологическом развитии (примеры из психотерапии) .....	15
---	----

*Ардинцева М.В.*

Медикаментозная седация детей в контексте диалогической этики здорового общества .....	19
---	----

*Бирюков И.Л.*

Актуальные вопросы теологии спорта .....	22
--	----

*Куприянова В.В.*

Коллективизм и индивидуализм в спортивных играх .....	27
---	----

*Кыласов А.В.*

Религия в спорте .....	32
------------------------	----

*Похилько А.Д.*

Диалогическая этика как социокультурный феномен в контексте спортивной духовности .....	36
--	----

***Скаржинская Е.Н.***

Теология спорта высоких технологий  
(спортивная политика в цифровой культуре) ..... 40

***Столяров В.И.***

Ценностные ориентиры современной российской спортивной  
политики ..... 43

***Теняков А.В.***

Традиции и инновации в сфере спортивной деятельности ..... 48

***Costanza S.***

Ball Games, Team Sports and Competitiveness in Greco-Roman  
Culture ..... 50

Сведения об авторах ..... 53

## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО



*Валуев Николай Сергеевич,  
депутат Государственной думы РФ,  
чемпион мира по боксу*

Уважаемые участники научно-практической конференции! Я приветствую всех собравшихся! Вопросы, которые затрагивает конференция, и ответы на эти вопросы, которые попытаются найти участники, очень важны сегодня в свете не только проведения СВО России на Украине, но и в целом создавшегося положения в мире спорта. Санкции, которые сегодня введены против не только целых секторов экономики России, но и в целом против наших спортсменов и российского спорта. Это очень важно, потому что, конечно, молодым людям в общем и не только молодым достаточно трудно сегодня найти нравственные, моральные и духовные силы, для того чтобы выдержать так называемую спортивную изоляцию. Дело в том, что, как вы знаете, миг спортсмена, а точнее, миг его карьеры достаточно короткий, и все это прекрасно понимают. На пути спортсмена в процессе выстраивания его карьеры возникают многочисленные соблазны, которые нам так называемый просвещенный мир пытается подсовывать. Каждый стоит перед проблемой выбора, кем или чем он будет руководствоваться в дальнейшем, где будет жить, где будет выступать. Спортсмены прекрасно понимают, о чем я говорю, и задача конференции – прежде всего найти подходы, методики и, что важно, убедить наших молодых людей, наше подрастающее поколение в том, что все проходит, все меняется – остается Родина, ее история. И очень важно в этой парадигме выстраивать и свое будущее.



*Малый Алексей Алексеевич,  
президент Федерации боевого самбо России,  
общественный деятель*

Духовность в спорте для нас очень важна, это очень важная тема, потому что тренировки по боевому самбо – сложный, ежедневный труд, и надо трудиться во имя чего-то. Довольно часто на многих тренировках у нас начинается занятие с православной молитвы, ученики молятся и трудятся во славу Божию, а также выходят на соревнования, что тоже очень тяжелый труд. Наши известные спортсмены Федор Емельяненко, Алексей Олейник выходят на ковер с православным крестом, и это очень символично, потому что мы должны трудиться во Славу Божию, во Славу нашего народа, нашего Отечества. Эта духовная часть спортивного воспитания очень важна. Сегодня необходимо встать на защиту нашего Отечества. На данный момент наши спортсмены закрыли квоты по мобилизации с нашими добровольцами. А по такому региону, как Алтайский край, мы закрыли сто процентов добровольцами, не пошел ни один призывник, то есть наши ребята сегодня на передовой, и это сегодня результат нашей системы духовного и спортивного воспитания, системы воспитания защитника Отечества, защитника Православия, защитника нашей Родины. И я думаю, это хороший пример, который можно рассматривать, нужно анализировать и дальше использовать в нашей методической и воспитательной работе.

## ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ



*Абрар Хуссейн Хан,  
президент благотворительного фонда  
«Чудесная жизнь»,  
заместитель председателя  
Пакистанской общины в России,  
Евразийский комиссар ЕОЭС  
по вопросам добрососедства*

### **СПОРТ КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ К ДУХОВНОМУ ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

Спорт укрепляет не только мышцы и физиологию организма, но и позитивно влияет на мысли и психику человека, душа связана как с телом, так и с психикой человека.

Как врач я знаю, что занятия физкультурой стимулируют выделение адреналина, кортизола, гормона роста, пролактина и других гормонов, регулирующих работу иммунной системы. Длительные систематические тренировки снижают уровень стрессовых гормонов. Кроме того, и это отмечают многие исследователи, физическая активность позволяет избавиться от причины многих болезней – хронического системного стерильного воспаления.

У каждого гормона большое влияние на организм, в том числе на психику, душу человека. Расскажу тут немного о эндорфинах. Это гормоны счастья одновременно подавляют болевые ощущения и чувство голода, снижают уровень тревожности и повышают ощущение умиротворенности и радости. А еще они нужны для нормального синтеза гормона мелатонина, который позволяет быстро засыпать и глубоко спать. Выработка эндорфинов начинается через полчаса от начала занятий спортом и сохраняется на пиковых показателях

еще несколько часов. Особенно эффективными считаются аэробная нагрузка и упражнения, направленные на повышение выносливости. Коротко рассказал об этом, чтобы мы понимали отношения души, мысли, решений и поведения человека и влияние всего этого на нас и в целом на нашей обществе.

Пророк Мухаммад, да благословит его всевышний, занимался спортом. Есть пару ярких примеров из хадисов (хадис – это те рассказы или дела, которые делал сам пророк Мухаммад, да благословит его всевышний, это видели его близкие люди и друзья, или же он говорил и писали от Уст самого пророка, да благословит его всевышний. Хадисы передавались от одного человека к другому и дошли до нас).

Так в одном из хадисов написано, что пророк Мухаммад, да благословит его всевышний, устраивал соревнования со своей женой, и когда она была молодая, и когда она уже была пожилая. Также в другом хадисе написано, что пророк Мухаммад, да благословит его всевышний, устраивал спортивные игры, когда они купались с друзьями в море или пруду. А также друзья пророка Мухаммада, да благословит его всевышний, устраивали гонки на лошадях, военные тренировки и т. п. Известно из истории, что было очень много сражений во время пророка Мухаммада, да благословит его всевышний, поэтому армия должна была иметь хорошую физическую подготовку, то есть воины занимались спортом, тренировались и поэтому имели здоровый дух.

Хочу резюмировать, что спорт всегда нужен нашему организму, как кислород, питание, вода и все остальное. Как кислород, еду и воду мы можем употреблять ограниченно в меру, так и спорт должен быть в меру, как и различные лекарства, которые, наоборот, могут негативно влиять на наш организм, на психику и наши действия.

То есть спорт это не только путь к здоровому телу, но и к здоровому духу, а значит, здоровым мыслям и здоровым поступкам. Где здоровое общество, там мир и свобода.

### *Литература*

1. Лукьянова Р. А. Культурные традиции ислама в современном спорте / Р. А. Лукьянова, Д. В. Малкова // Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века. Уфа. 2014. С. 83-87.

2. Лескова И. В. Физическая культура как способ укрепления личностных и духовных предпочтений мусульман / И. В. Лескова // Ислам: личность и общество. 2019. № 2. С. 67-70.



*Адельфинский Андрей Станиславович,  
кандидат экономических наук,  
доцент кафедры ИБМ-1  
ФГБОУ ВО «Московский государственный  
технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»,  
председатель КРК ФТР*

## **СЕКТА ИЛИ ЦЕРКОВЬ: К ДИСКУССИИ О ЦЕННОСТЯХ СПОРТИВНОЙ ПОЛИТИКИ**

В докладе предложено использовать типологию «церковь – секта» Макса Вебера и Эрнста Тельма для рассмотрения и понимания текущего состояния спорта как социального феномена на материале России.

Сопоставление спорта и религии имеет давнюю историю [Krüger 1993; Jirásek 2015; Кыласов 2010; Кильдюшов 2010; Похилько, Бирюков 2018; Адельфинский 2022a]. Конференцией «Спортивная духовность» предложен к обсуждению вопрос о ценностных ориентациях спортивной политики России. В предложенном ракурсе весьма продуктивной рамкой выглядит типология «церковь – секта» Макса Вебера и Эрнста Трельча. Согласно данной типологии, церковь – это широкое общество спасающихся, инклюзивный институт; тогда как секта – это узкая группа спасенных, община немногих избранных [Васильева 2007; Чеснокова 2010, 105; Дмитриев 2022]. Как выглядит спорт России в указанной рамке?

Современный глобальный спорт находится под заметным влиянием Международного Олимпийского комитета (МОК). Согласно видению МОК, спорт в целом – это состязания сильнейших атлетов и пирамида их питающая. Спортивная политика России исторически сложилась как локальное отражение политики МОК. Фокус этой

политики и экономические ресурсы направлены на развитие спорта высших достижений и подготовку его кадрового резерва. [Столяров 2019; Adelfinsky 2021]. Поскольку система реального «олимпизма» де-факто сфокусирована лишь на немногих избранных, ее логичнее отождествлять именно с сектой, нежели с церковью.

Известны ли альтернативы? Глобальный спорт в первой половине XX века был многополярным. Успешным конкурентом Игр МОК являлись Олимпиады Люцернского (Социалистического рабочего) спортивного интернационала. Эти мегасобытия не пережили Вторую мировую войну во многом из-за «правого разворота» СССР в спортивной сфере. Однако забыв националистическое прошлое миропорядка под эгидой МОК, отечественный спорт в итоге стал его «придатком» [Адельфинский 2022b]. Поскольку именно «левая» политика ратует за широкое массовое участие вне связи с мастерством – именно ее следует отождествлять с церковью по типологии Вебера-Трельча.

Современной реинкарнацией «левого» идеала спорта стали соревнования массового участия: марафоны, триатлоны, велогонки. Однако бум массового участия в данных видах спорта в России 2010-х годов охватил представителей высокодоходных групп, и параллельная коммерциализация сделала массовый спорт экономически недоступными для широких слоев населения.

Вопреки абстрактным исканиям смысла спортивной духовности, де-факто спорт России как феномен выглядит как два типа «сектантских общин». Одна воспекает элитарность телесную, другая же – социально-экономическую; и обе поощряют занятия спортом для немногих. Возникает вопрос о возвращении «сакрального» в спорт, а также о расхождении фактической и желаемой ролей государства как инструмента посястороннего спасения [Кильдюшов 2022]. Возможно ли возрождение «церкви спорта» как истинно-массового феномена? Решение этого вопроса – за спортивной политикой будущего.

## *Литература*

1. Адельфинский А.С. Чествование инклюзивности: организация и ритуал спорта массового участия // Антропологический форум. 2022. № 54. С. 37–67.
2. Адельфинский А.С. О кризисе социального порядка в спорте // Социологические исследования. № 11. С. 161-162.
3. Дмитриев Т.А. Общие истоки, разные итоги: Макс Вебер и Эрнст Трельч об общественно-политических последствиях протестантской реформации // Социологическое обозрение. 2022. Т. 21. № 2. С. 149-188.
4. Кильдюшов О.В. Спасутся не все: границы политического сообщества как социально-онтологическая предпосылка // Социологическое обозрение. 2018. Т. 17. № 3. С. 90–106.
5. Похилько А.Д., Бирюков И.Л. Мистицизм и предельные состояния в спорте как вид социальной рациональности // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. 2018. Т. 1. № 2. С. 29-40.
6. Чеснокова В.Ф. Язык социологии. М: ОГИ.
7. Кильдюшов О. В. Интеллектуальный трэш, или Альтернативная история спорта // Пушкин. 2010. № 1.
8. Кыласов А.В. Окольцованный Спорт: Истоки и смысл современного олимпизма. М.: АИРО-XXI, 2010.
9. Adelfinsky A.S. Ordinary, Adequate, and Crazy: Reconsidering the "Pyramid" Metaphor for Mass-participation Sports. *The Russian Sociological Review*, 2021, 20(2): 224-249.
10. Krüger, A. The Origins of Pierre de Coubertin's Religio Athletae // *Olympika: The International Journal of Olympic Studies*. Vol II, 1993, pp. 91-102.
11. Jirásek I. Religion, Spirituality, and Sport: From Religio Athletae Toward Spiritus Athletae // *Quest*. 2015. 67:290–299.
12. Столяров В.И. Провал гуманистической миссии олимпизма и гуманистическое спортивное движение как глобальная проблема современного мира // Век глобализации. 2019. № 2 (30). С. 97-110.



*Аминев Эварист Гесиодович,  
кандидат психологических наук*

## **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Приоритет пункта высших достижений в стране, особенно сейчас, показывает, насколько это некорректно и неправильно. Молодежь не занимается спортом еще отчасти потому, что он недоступен для многих материально. Если вы хотите отправить ребенка на дзюдо – надо деньги. Если вы хотите отправить на хоккей – надо деньги. Но я хочу сейчас немного примкнуть к другой теме. Если мы говорим об эгоизме, то всегда понятно, что это в другом полюсе – по отношению к патриотизму. У Тургенева были такие слова, что каждый эгоист категорически против чужого эгоизма, потому что он мешает его собственному. Вот такая же ситуация и с патриотизмом. Если мы берем страны, которые развивают патриотизм очень старательно, вот те же США, то они с 5 лет поют гимны и поднимают флаг. Они более всего стараются понизить патриотизм других стран, называя его чуждым и так далее. Патриотизм, по сути дела, это иммунная система нашей страны. Любой страны, любой нации.

И возвращаясь к нашей теме, у нас мало работ именно по психофизиологии, по нейронауке в спорте. И эти работы могли бы объединять в междисциплинарных исследованиях студентов разных профилей. Например, они могли бы быть новым исследованием. Так, скажем, отец Игорь делает те же работы по скандинавской ходьбе, когда пенсионеры читают молитвы. А как это влияет на кардиоритм? Как это влияет на нейроритмы, на ту же ритмику моторики этих циклических движений? Это не изучается. И в таком исследовании могли бы участвовать одновременно студенты Бауманки, спортсмены и представители духовных

семинарий. Уже, может быть, было бы достижением, если бы сформировались какие-то группы студентов, которые за счет таких работ сдружились бы. И какие-то физики. Может, они даже не стали бы верующими или биологами, но у них был бы свой друг, который в семинаре не был бы как свой знакомый тренер. Они иначе подошли бы к этим вопросам.

Я не хочу очень сильно сейчас затрагивать эту тему, но мне хотелось бы, чтобы у нас был поставлен вопрос о создании условий для междисциплинарных исследований. Вот эти исследования такого характера, они очень финансируются на Западе. И, мне кажется, важно, чтобы это было отражено. И о чем еще речь? Если мы ведем такие исследования, то мы можем реально видеть, какой эффект оказывает тот или иной вид спорта в развитии духовности и тех же патриотических установок. Мы видим, что спортсмены большого спорта далеко не всегда проявляют патриотичность. Вот массовые виды спорта – они могут давать такой эффект. Здесь я немножечко поспорю с некоторыми авторами. Я не уверен, что возвращение к видам спорта древне-национальным это абсолютно правильный ориентир. Это надо проверять, потому что, может быть, тот же бокс для нас теперь традиционный вид спорта. Я на этом бы завершил. Не хочу много тут занимать времени. Основной посыл – это суть создания, помимо поддержки, прежде всего, именно массового спорта. Важно создать междисциплинарные исследования для студентов, связанные именно со спортивной духовностью, выявить какие-то нейрофизиологические или нейрохимические ориентиры.

### *Литература*

1. Аминев Э. Г. Энергетическое обеспечение силы нервных процессов / Э. Г. Аминев, В. Н. Портянко, Н. А. Костенко // Психология на службе республики Башкортостан. Стерлитамак: Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1998. С. 77-78.

2. Проблемы и перспективы нейротеологии / Э. Г. Аминев, И. Л. Бирюков, Г. В. Бакуменко [и др.] // Пятница 13: Самый Круглый Стол : Сборник научных дискуссий с участием студенческой молодежи. Краснодар, 2021. С. 125-145.



*Анджелкович Биляна,  
магистр психоаналитической психотерапии,  
медицинский факультет  
Белградского университета,  
аспирант, АНО ВО «Русская христианская  
гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского»*

## **РОЛЬ СПОРТА И ПРАВОСЛАВНОЙ ДУХОВНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ (ПРИМЕРЫ ИЗ ПСИХОТЕРАПИИ)**

В данной работе будут продемонстрированы психотерапевтические протоколы индивидуальной психоаналитической психотерапии и группового анализа, в которых мы отслеживаем психологическое развитие православных клиентов, время от времени занимающихся спортом. В данном случае речь идет не о профессиональных спортсменах, о которых мы говорили на предыдущем семинаре [1].

Остановимся на нескольких вопросах: 1. Как занятия спортом могут способствовать преодолению задержки психологического развития? 2. Какая связь между занятиями спортом и православной духовной практикой, выражающейся в метании (земных поклонах)? 3. Какие терапевтические обстоятельства могут привести клиента к активности, к побуждению, что если он не в состоянии двигаться психически, то двигается физически, учитывая, что в основе всех психологических симптомов лежит депрессия, являющаяся проявлением бездеятельности [2].

Внутриутробное онтогенетическое развитие человека начинается с движения. Как указывает доктор Боянин, динамика биологического процесса, инициируемого оплодотворением яйцеклетки, происходит «внутри» нее, что поддерживает постоянство овоидной формы плода в течение всего внутриутробного развития. В определенный момент,

когда четко очерчиваются структуры тела плода и формируются конечности, бывает, что при определенном положении тела матери рука плода смещается под действием силы тяжести, действующей со стороны внешнего мира. При этом нарушается овоидный баланс, что вызывает спиральную рефлекторную дугу, а смещенная конечность возвращается активностью мышц-сгибателей, что сохраняет принцип овальности плода [3].

Возраст ребенка в раннем периоде развития состоит из трех фаз: а) фаза физическая: от рождения до шести месяцев, б) фаза сенсомоторной деятельности: с 7–18 месяцев, в) фаза психомоторной деятельности – с 19 месяцев до трех лет.

Движения, стимулируемые побуждением к действию, обычно возникают на четвертом месяце беременности, когда устанавливается функциональный набор дуг спинного мозга. Это первая функциональная единица нервной системы, возникающая во внутриутробном периоде. Сам плод, первые движения которого воспринимаются матерью и ее окружением, вступает в активную связь с миром.

Первые произвольные движения появляются на втором месяце жизни в виде поочередных движений: сгибание-разгибание конечностей и сокращение-расширение мышц горла и рта.

На пятом месяце жизни ребенок, играя руками и кулаками в поле зрения, замечает, что он может следить взглядом за направлением руки и кулака, что он и практикует. Таким образом, обнаруживается акт зрительно-моторного контроля. Это позволяет ребенку хватать и тянуться к объектам, что делает нетранзиторные движения транзиторными.

Формирование структур, осуществляющих высшие формы деятельности, заставляет ребенка ощущать эти новые возможности и стремиться к ним. Для него характерно постоянное стремление преодолеть освоенные виды деятельности и всегда выходить на более высокий уровень. Ребенок рождается с мотивом к приложению усилий в обучении или к усилиям в преодолении трудностей, чтобы достичь уровня своих собственных более сложных возможностей и способов существования.

*В фазе сенсомоторной деятельности* ребенок хочет потрогать все, что он воспринимает, и когда ему удастся потрогать, ему хочется это и схватить, а когда схватит, он двигает, бросает или, по мере взросления, кладет на другое место. Таким способом ребенок ищет возможность внести в данный порядок вещей какие-то свои принципы. В какой-то момент на седьмом месяце жизни, если мы поместим пеленку между движениями ребенка, которыми он хочет дотянуться до нужного предмета, и он потеряет его из поля восприятия, он уже не плачет, а убирает пеленку собственноручно и реализует свое желание обладать желаемым объектом.

Уже с раннего детского возраста и, особенно во время сенсомоторной деятельности игра ребенка строится по схеме построения-разрушения, собирания-рассыпания и всегда на более высоких уровнях сложности движений и требований. В этом возрасте процессы взросления находят отражение в освоении пространства, овладении различными видами общения, понимания и обмена любовью, способами любви, которые постепенно обогащаются от простого обмена взглядами, прикосновениями, игрой, к обмену предметами, действиями и словами.

В конце этого периода развития двигательные действия в большей степени обуславливаются ментальными представлениями, а не чисто перцептивными. В то же время ребенок обнаруживает, что он может использовать какой-нибудь предмет для того, чтобы достать другой предмет. Таким образом, он *открывает средства*, которые он ставит между собой и решаемой им задачей. Это дает возможность значительно более пластичных и сложных подражаний, более полного *переживания телесной целостности* и формирования у ребенка правильной прямой осанки.

*В фазе психомоторной деятельности* мотивом действия является не просто восприятие, но *действие вызывается также представлением о чем-либо* и представлением, об отношении, а позднее и чистой мыслью, как представлением о некой возможности деятельности.

Поэтому все, что происходит на репрезентативном уровне, теперь можно реализовать голосом, речью и движением. Все члены группы – молодые биологически здоровые люди, физически активные, ежедневно ходят пешком на длинные дистанции. Игорь часто использует велосипед вместо автомобиля, а Деян активно тренировался в водном поло.

Православные клиенты верят, что человек создан по Образу и Подобию Божию и что для его греховной биологической природы, чтобы встать на путь духовного развития, требуется деятельность, проникнутая движением адекватным движению Ликов Святой Троицы. Через психотерапию и спортивные занятия православные клиенты могут открыть для себя важность двигательной активности в православной духовной практике, которая соответствует литургической практике Православной Церкви.

### *Литература*

1. Andjelkovic B. The Dynamics of the Spiritual Development of Athletes in the Process of Psychotherapy // Spiritual Values of Sport Collection of Selected Abstracts of the III All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation Armavir. 2022. P. 45-49. ВАК, WoS, Scopus. Издательство: Novation. Krasnodar.

2. Моя душа печальна до смерти. Как распознать, перенести и победить уныние и депрессию. О грехе самоубийства / под. ред. Матео Арсеньевича. – Белград: Православная миссионерская школа при Храме Святого Александра Невского, 2019. – 438 с. (Серб.)

3. Боянин С. Нейропсихологический анализ развития личности / Боянин С. // Психиатрия периода развития. – Белград: Институт ментального здоровья, 2012. – стр. 90-109 (Серб.)



*Ардинцева Мария Владимировна,  
аспирант  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»*

## **МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ СЕДАЦИЯ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ ЗДОРОВОГО ОБЩЕСТВА**

Формирование социального заказа российского общества и реализация национальных проектов говорят о необходимости воспитания здорового поколения, признанной на самом высоком государственном уровне.

Воспитание в подрастающем поколении осознанного отношения к здоровью и устойчивой потребности в ведении здорового образа жизни – это мета-социальная деятельность, которая не может быть ограничена усилиями педагогов и психологов образовательных учреждений. Что приводит к появлению представителей помогающих профессий в медицине.

Несовершенство существующей системы заключается в том, что штатные единицы таких специалистов в большинстве учреждений не предусмотрены. И на медицинском приеме, например, детском, обязанности помогающих специалистов ложатся на врача или средний медперсонал.

Наиболее сложный возрастной период для оказания медицинской помощи – возраст от 2 до 5 лет. На благополучный исход медицинского приема в этот период влияет тип детско-родительских отношений. Поэтому специалистам, которые работают с детьми, необходимо знать общую типологию и способы работы с различными типами сопровождающих взрослых.

Медицинский работник, который ставит перед собой цель психологической гармонизации и облегчения взаимодействия с ребенком на приеме, должен иметь хотя бы общее представление о типологии темпераментов и возрастной психологии детей.

Со стороны медицинского работника может возникнуть 5 вариантов реакции на психологически осложненный прием. Любой из вариантов реакции на неудачу может привести, во-первых, к умножению ошибок в поведении медицинского работника на приеме в будущем; во-вторых, к потере ценности отдельно взятого детского приема в цепочке комплексного здоровьесформирующего воздействия.

Сложность выстраивания правильного взаимодействия с ребенком на медицинском приеме и недостаточная компетентность ряда медицинских работников в области применения психологических и педагогических методов взаимодействия с детьми приводят к учащению случаев не только сложного лечения, но и плановой санации детей с использованием наркоза и седации.

Неспособность выстроить психологически грамотное общение с ребенком, который боится, и с его родителями перевешивает риск осложнений лечения под наркозом и статистическую вероятность того, что вмешательство придется повторить по показаниям уже в первые месяцы после проведения этой процедуры.

Родители и врачи соглашаются на лечение под наркозом и седацией, несмотря на то, что такое лечение не избавит их от необходимости систематического повторения общения в медицинском кабинете и работы со страхами. И это идет вразрез с концепцией реализации здоровьесформирующих технологий в обществе и требует детального рассмотрения. Потому что является проблемой современной практики формирования здорового поколения.

### *Литература*

1. Справочник медицинская википедия – ресурс доступа: <http://med-viki.com>.
2. Петрова Е.Ю. 8 страхов и терапевтическое вмешательство – Опубликовано 6 сентября 2017 – ресурс доступа: <https://psy.su>.

3. Рекомендации по психологическому сопровождению целевых групп в медицинском учреждении в условиях пандемии COVID-19 (утверждены ФМБА РФ) – ресурс доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Лечение кариеса у детей раннего возраста / Корчагина В.В. – М.: ТАРКОММ, 2020.

5. Проблемы обеспечения здоровьесформирующего образования / Ардинцева М.В., Тупичкина Е.А. // Аспирантский вестник Армавирского государственного педагогического университета. 2019. Вып. 9.



***Бирюков Игорь Леонидович,***  
*настоятель храма свт. Митрофана Воронежского*  
*ст. Прочноокопской,*  
*председатель комиссии*  
*по физической культуре и спорту*  
*Армавирской епархии,*  
*преподаватель кафедры философии, права*  
*и социально-гуманитарных наук*  
*ФГБОУ ВО «Армавирский государственный*  
*педагогический университет»*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ СПОРТА**

Чтобы разобраться в вопросе теологии спорта, необходимо осмотреться и увидеть: что «символические конфликты» превращаются в битвы за роль нового духовного авторитета и политического влияния, определяющей форму дальнейших ориентаций и ценностными приоритетами проводимой спортивной политики. Данное положение становится, неким, приглашением к размышлению, относительно, вопроса «что делать и куда двигаться нам?» дальше в этом направлении. Начну с краткой информации о деятельности Ватикана, в частности в сентябре 2022 года, состоялся международный саммит по спорту. Более 250 делегатов из более чем 40 стран приняли участие в мероприятии, и были приглашены подписать декларацию, спорт для всех: «Сплочение, доступность и адаптация для каждого» [Vatican, 2022]. Хочется подчеркнуть, что на данном саммите поднимались и обсуждались вопросы коррелируя их с мощнейшими теоретическими наработками католических ученых и богословов. Теперь, что касается западных теоретиков данного вопроса, то можно сказать, из несколько десятков по всему миру.

Обозначим польскую школу философии спорта с видным представителем проф. Zbigniew Dziubinski и его исследований проводимых уже более 30 лет [Dziubinski, 2002]. Профессор Збигнев считает,

что изучение физической культуры в духовных семинариях важно с когнитивной (объяснительной) и социальной (прикладной) точек зрения [Dziubinski, 2004]. В поисках христианских предположений о физической культуре Дзюбинский предлагает обратиться к современным библейским толкованиям, философским и теологическим концепциям и системам, социального учения Церкви. Профессор Dries Vanysacker [Vanysacker, 2018] (Doctor of Arts and Philosophy, Associate Professor at the Faculty of Theology and Religious Studies at the Catholic University of Leuven, (Belgium) организовал мировой научный проект *A Companion to Christianity and Sport in Europe and North America (19<sup>th</sup>–21<sup>st</sup> centuries)*, к которому привлечены более 25 ученых со всего мира. Научным редактором Восточной Европы, в которую входит Россия, является профессор Ivo Jirásek [Jirásek, 2018] (Professor at Faculty of Physical Culture at Palacký University Olomouc (Czech Republic).

Очень интересна монография 2022 года профессора Matt Hoven [Hoven, 2019] (Associate Professor and Peter and Doris Kule Chair in Catholic Religious Education at St. Joseph's College, University of Alberta (Edmonton, Canada) «На 8-ой день. Католическая теология спорта» [Hoven, 2022]. Ее основной посыл обосновывается словами средневекового монаха Ансельма и его изречения «*Fides Quaerens Intellectum* (Вера в поисках понимания)», где размышления и дискуссия о вере происходят в диалоге с обществом в целом. В каждой из глав раскрываются основные положения христианских концепций относительно их интерпретаций в сфере ФКиС. Работа отражает поиск богословских основ спорта как служения Богу, милосердию, пониманию, надежде и любви в ФКиС, как игра и спорт могут помочь понимать Бога и жить Христианской жизнью?

Похожие вопросы также поднимаются в англосаксонском мире. Интересны исследования Andrew Parker, профессора Ridley Hall (Cambridge), консультанта министерства спорта Великобритании, относительно влияния и роли христианства на спортивную политику, а также вопросов осуществления введения религиозных практик в деятельность тренеров и наставников [Twietmeyer, 2019; Parker, 2017].

В своих исследованиях он подчеркивает, что спорт признан эффективным инструментом для привлечения молодежи к образовательной деятельности и в качестве основы для развития навыков и предоставления возможностей, которые могут позволить им продолжить более позитивные и продуктивные результаты в жизни [Morgan, 2021]. Очень интересно эмпирическое исследование рассматривающее способы, которыми христианские тренеры ищут способы, чтобы согласовать свою веру и примирить потенциальные противоречия и проблемы в конкурентной тренировочной практике и спортивной среде [Vinson, 2020].

Следует упомянуть прошедший в февраль 2022 года Afrika Congress on Christianity and Sports «Конгресс Христианство и спорт» (Лагос, Нигерия). Особо хочется отметить доклад вышеупомянутого профессора Andrew Parker "Sports, Christianity and Policy Making" (Спорт, христианство и создание политики). Уровень осмысления теологии спорта у западных коллег уже давно вышел за сферу «технических интересов» или «важности духовно-нравственного воспитания», а уже давно воспринимается как сфера «софт пауэр» идеологического влияния. Подтверждение этим тезисам можно найти в книге "Sport, education and corporatization" [Geofferry, 2020] авторов Geofferry Z. Kohe and Holly Collison, авторы рассматривают инструментарий идеологических аспектов влияния в геополитических, региональных и локальных кейсах.

The Third Global Congress on Sport and Christianity (3GCSC) Третий мировой конгресс «Христианство и спорт» (Кембридж, Великобритания). Организатор Chad Carlson (Associate Professor of Kinesiology and the Director of General Education at Hope College, in Holland, Michigan) и координатор портала "SPORT. FAITH. LIFE" (Спорт. Вера, Жизнь) [Sport]. Данный портал имеет представительства во всем мире и отвечает на вопросы религии в жизни спортсменов и является мощным информационным каналом. Также можно упомянуть методическое «Сообщество спортивных капелланов», состоящее из более чем 200 участников.

Важной дискуссионной площадкой остается ежегодная международная конференция «Социальные смыслы спортивной духовности» [Социальные, 2022], которая вносит свой вклад в научную картину осмысления роли религии в физической культуре и спорте. Она

помогает раскрыть перспективные направления в области спортивной духовности, относительно инновационных образовательных программ, стратегий и воспитательных методик в сфере теоретических и прикладных исследований. Приоритетными направлениями ее работы являются: 1) изучение ресакрализации физической культуры и спорта; 2) социализация различных групп населения, сплочение социальных групп общими идеями и практиками; 3) поиск путей медиации и межличностного взаимодействия, снижение конфликтности; 4) выявление идентификации групповых и личностных ценностных ориентиров.

Таким образом, данные положения, их анализ, адаптация к российской ментальности и практика применения, экстраполируются на будущие исследования и разработки инновационных образовательных программ, стратегий и воспитательных методик в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Именно эволюционирование спорта в семантические и идеологические контексты, в том числе и ресурсами религиозного. Лозунг «Быстрее, выше, сильнее» уже давно, для них не является приоритетной сферой. Идеологический компонент в спортивной деятельности проявляется в том, что в ней реализуется патриотическая идея, способствующая укреплению гражданского общества и духовного здоровья, усилению национального единства, модернизации, способствуя инновационному развитию, а также формированию положительного политического имиджа в международном пространстве, служа проводником и инструментом политики «мягкой силы».

### *Литература*

1. Социальные смыслы спортивной духовности : материалы III Всероссийской конференции с международным участием, Армавир, 23 ноября 2021 года. – Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2022. – 188 с.

2. Dziubinski Z. Aksiologia sportu. Selezyanska organizacya sportowa Rzeczypospolitey Polskiey. Warszawa. 2001. 370 s.; Z. Dziubinski Antropologia sportu. Selezyanska organizacya sportowa Rzeczypospolitey Polskiey. Warszawa. 2002. 446 s.

3. Dziubinski Z. Kultura fizyczna w wyzszych seminariach duchownych Kosciola katolickiego w Polsce / Academia Polonijna // Czestochowa, 2004. 434 s.
4. Geofferry Z., Collison K., Collison H. Sport, education and corporatization. Spaces of connection? Contestation and creativity / Routledge // London, 2020. 140 s.
5. Hoven M., Carney J., Engel M. On the eighth day. A Catholic theology of sport // Cascade books // Oregon, 2022. 206 s.
6. Hoven M. Toward the Integral Development of Students in Canadian Catholic High School Athletics, *Journal of Religion and Society, Supplement 20* (2019): 106–121.
7. Jirásek I. Religion and Spirituality in Sport. *Oxford Research Encyclopedia of Psychology*, 1–21. New York: Oxford University Press. 2018.
8. Morgan H, Parker A., Marturano N. Evoking hope in marginalised youth populations through non-formal education: critical pedagogy in sports-based interventions, *British Journal of Sociology of Education*, 42:3, 307-322, 2021. DOI: 10.1080/01425692.2021.1894547.
9. Parker, A. & Watson, N.J. (2017). Religion, sport and English national identity. In D. Malcolm D. and T. Gibbons (eds.). *Sport and English national identity in a ‘disunited kingdom* (pp. 150-152). London: Routledge.
10. Sport. Faith. Life. [sportfaithlife.com](http://sportfaithlife.com).
11. Twietmeyer, G., Watson, N.J. & Parker, A. (2019). Sport, Christianity and Social Justice? Considering a Theological Foundation. *Quest* (Special issue: Social Justice and Sport, Online First).
12. Vanysacker D. Giving the best of yourself. A document about the Christian perspective on sport and the human person. Vatican City: Dicasterium pro Laicis, Familia et Vita. 2018.
13. Vatican to host international meeting on «Sport for all». <https://www.vaticannews.va/en/vatican-city/news/2022-09/vatican-to-host-international-meeting-on-sport-for-all.html>.
14. Vinson D., Parker A. Christian sports coaches and servant leadership // *International Journal of Sports Science & Coaching* 0(0) 1–13. The Author(s) 2020. DOI: 10.1177/1747954120951768.



*Куприянова Виктория Васильевна,  
аспирант кафедры  
философии, права и социально-гуманитарных наук  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»*

## **КОЛЛЕКТИВИЗМ И ИНДИВИДУАЛИЗМ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ**

Ценностные ориентации спортсменов в спортивных играх позволяют рассмотреть общество через призму принципов коллективизма и индивидуализма. Коллективизм и индивидуализм в методологическом отношении могут рассматриваться как принципы познания общества и малых групп людей. Существуют трудности оптимального сочетания коллективистских и индивидуалистских принципов норм и ценностей в тех или иных видах спортивных игр.

Целью данного исследования выступает поиск оптимального сочетания индивидуализма и коллективизма, рассмотрение их как взаимно дополняющих и в то же время взаимно исключающих друг друга ценностных ориентаций.

В спорте присутствуют якобы несовместимые ценностные ориентации – аскетизм, принцип коллективного самопожертвования и гедонизма – принципу удовольствия. Стремление спортсмена к успеху отражает присутствие в спорте ценностной ориентации гедонизма [3, с. 73]. Феномен успеха сочетает в себе принципы индивидуализма и коллективизма. Социальный характер успеха предполагает коллективное достижение пользы, а достижению личного успеха

способствует личностная автономия спортсменов. Успех немислим без высокой активности человека, без осознанной воли, устремленной к четко поставленной цели [6, с. 161]. В спорте успех отражает, с одной стороны, осмысление спортсменом результатов собственных действий и усилий, с другой – определяет меру пользы для команды в реализации поставленной цели.

Впервые наиболее полно сформулировал понятие ценностной ориентации антрополог Клайд Клакхон [11, с. 390]. Спортивные игры имеют двигательное назначение, духовное и нравственное начало, облегчают социализацию индивида. [9, с. 161]. Таким образом, спортсмен приобретает социальную автономию личности. Динамика и психологические особенности самоактуализации значения спортивных игр как особого социокультурного феномена, важного для формирования волевой сферы, снятия агрессии [2, с. 179].

Познание социальной реальности через призму спортивности обеспечивается парадигмальными принципами индивидуализма и коллективизма, позволяющими рассматривать социальную реальность со стороны человеческой индивидуальности и в социальном аспекте, со стороны общества [7, с. 135]. К коллективным играм относят хоккей, футбол, баскетбол, волейбол, флорбол, ринго, фрисби и некоторые другие. Коллективные игры бывают командные и некомандные. В командных играх дух коллективизма выражен более ярко и отчетливо, поскольку имеется иерархия. В некомандных играх индивидуализм проявляется в большей степени. В ходе коллективных игр совершенствуется личность, реализуется позитивная жизненная стратегия, реализуется конструктивная активность [9, с. 160]. В то же время командная игра может несколько нивелировать индивидуальность.

В коллективных видах спорта между игроками существуют два типа отношений, а именно: солидарности (между партнерами) и отношения соперничества (между игроками разных команд). В теории

структурного анализа подобную систему отношений характеризуют как исключющую, стабильную и полную [10, с. 39]. Исключающей она признается, так как два игрока не могут быть одновременно и в отношениях солидарности, и в отношениях соперничества; стабильной, поскольку отношения солидарности и соперничества не могут подменяться в ходе игры; и полной такая система является, поскольку любые два игрока состоят либо в отношениях солидарности, либо в отношениях соперничества [10, с. 39]. В то же время отношения соперничества могут возникать и между членами одной и той же команды, но они менее заметны, и подчинены коллективным целям. Поэтому игроки, достигающие заметного успеха в данной команде, могут переходить в более престижную команду. Такая модель отношений характерна не только для спорта, но и для бизнеса, политики и т. д. Коллективизм важен не только в самом процессе спортивных игр, он также помогает вовлечь в спорт новых игроков. За счет воодушевления коллективом, как социальным субъектом, человек преодолевает опасения и неуверенность, начинает верить в себя [2, с. 183].

Спортивные игры, основанные на принципе индивидуализма – это настольный и большой теннис, шахматы, бадминтон, гольф и другие. Коллективистское начало присутствует и в этих видах спорта, особенно при достижении успеха. Например, существуют командные шахматы, а также команды подготовки шахматистов. В настоящее время тенденция индивидуализации наблюдается и в командных играх. Еще одним примером являются коллективные уличные игры [10, с. 39]. Их особенностью является потребительский индивидуализм и слабый дух солидарности. В ходе такой игры конструируются разные типы отношений, но возникающие при этом социальные сети уже отличаются от классического спорта [10, с. 41]. Стремление к построению игры в гибком формате, отказ от четко регламентированных требований, возможность изменения отдельных правил, свобода перехода в другую команду в ходе игры говорят о становлении новых форм спортивных игр.

Тенденция к индивидуализации свидетельствует о взаимном дополнении принципов коллективизма и индивидуализма.

Военно-спортивные игры (например, страйк бол, пейнтбол, хардбол и некоторые другие) заслуживают внимания в том отношении, что в них особым образом сочетаются индивидуальное и коллективное начало. Неблагоприятным фактором военно-тактических игр является агрессия [2, с. 179]. Такие спортивные игры создают широкие возможности для воспитания воли, самореализации человека, воспитания его лидерских качеств [4, с. 4].

Таким образом, в спорте как игре наглядно проявляется изменение соотношения коллективистских и индивидуалистических смысложизненных ориентаций. Дилемма индивидуализма и коллективизма состоит в том, что трудно достичь оптимального их сочетания, а доминирование одного из этих принципов ведет к ослаблению другого.

### *Литература*

1. Антуфьев, Д. А. Воспитание коллективизма и взаимопомощи в условиях военно-спортивной игры / Д. А. Антуфьев, С. Л. Антуфьева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2011. – № 6. – С. 49-52.

2. Барыбин, Д. А. Военно-тактические спортивные игры как культурный феномен / Д. А. Барыбин. – Текст : непосредственный // Мир психологии. – 2020. – № 4 (104). – С. 179-185.

3. Бирюков, И. Л., Денисова, Л. Л., Похилько, А. Д. Социокультурная динамика ценностных ориентаций спортсменов в контексте молодежной политики / И. Л. Бирюков, Л. Л. Денисова, А. Д. Похилько. – Текст : электронный // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. – 2022. – Том 39. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiokulturnaya-dinamika-tsennostnyh-orientatsiy-sportsmenovv-kontekste-molodezhnoy-politiki> (дата обращения: 26.01.2023).

4. Бирюков, И. Л. Духовность в национальных видах спорта как условие национальной безопасности современного российского общества / И. Л. Бирюков. – Текст : непосредственный // Гуманитарные и социальные науки. – 2021. – № 1. – С. 2-9.

5. Валеев, А. М. Использование народных подвижных игр в спортивной подготовке / А. М. Валеев. – Текст : непосредственный // Евразийское Научное Объединение. – 2021. – № 5-6 (75). – С. 435-437.

6. Девяткина, Е. А. Феномен успеха как сложное многогранное понятие / Е. А. Девяткина. – Текст : непосредственный // Социология в современном мире: наука, образование, творчество. – 2013. – № 5. – С. 160-163.

7. Куприянова, В. В. Дополнительность парадигмальных принципов в социальном познании. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 – С. 135-144.

8. Орлан, И. В. Игры как фактор развития межнационального содружества детей / И. В. Орлан, Л. Г. Гаврилова, О. А. Сабуркина. – Текст : непосредственный // Международные спортивные игры «Дети Азии» – фактор продвижения идей Олимпизма и подготовки спортивного резерва : материалы международной научной конференции, посвященной 20-летию I Международных спортивных игр «Дети Азии» и 120-летию Олимпийского движения в стране, Якутск, 08 июля 2016 года / под общей редакцией М.Д. Гуляева. – Якутск: ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта», 2016. – С. 158-159.

9. Фоминых, А. В. Влияние спортивной игры на развитие самоактуализации личности спортсменов (на примере спортивной командной игры хоккей с мячом) / А. В. Фоминых. – Текст : непосредственный // Вестник Тувинского государственного университета. № 4 Педагогические науки. – 2017. – № 4 (35). – С. 159-163.

10. Bordes, P. Les Jeux Collectifs de Rue: Résurgences ou Re-crétation? / P. Bordes, T. Lesage, M. Level. – Текст непосредственный // Staps. – Bruxelles, 2013. – Vol. 101. – № 3. – P. 33-46. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2014-04-005-bord-p-lezazh-t-level-m-kollektivnye-sportivnye-ulichnye-igry-vozvraschenie-ili-sozdanie-zanovo-bordes-p-lesage-t-level-m-les-jeux> (дата обращения: 26.01.2023).

11. Kluckhohn C. Values and Value Orientations in the Theory of Action. Towars a General Theory of Action. Ed. by T. Parsons, E. Shils. Cambridge, Harvard UP Publ., 1951, pp. 388-433.



*Кыласов Алексей Валерьевич,  
доктор культурологии,  
главный научный сотрудник  
Высшей школы менеджмента  
ФГБОУ ВО «Российский экономический  
университет им. Г.В. Плеханова»*

## РЕЛИГИЯ В СПОРТЕ

Я начну с того, что мне приходилось высказываться на эту тему и есть ряд исследований, которые я проводил в отношении того, что же представляет собой спорт вообще в аксиологическом измерении, и собственно скажу, что было установлено, что спорт представляет собой особый тип квазирелигиозной сплоченности, скрепами которого стали «командный дух», «идеалы спорта» и, наконец, всеобъемлющая и пока что непоколебимая «вера в спорт». И тезисом моих исследований стало образное выражение П. Кубертена – "religio athletae", которому он не дал развернутого определения. Впервые П.Кубертен использовал это выражение в качестве заголовка своей редакторской статьи Бюллетеня Международного бюро спортивной педагогики в 1928 году. Чрезвычайно важно, что рассматриваемое выражение не имеет античных истоков, а является некорректным заимствованием из одноименной поэмы "Religio athletae" (1895) ирландского поэта А.А. Линча (1861–1934). Факт неоформленного должным образом заимствования установил немецкий социолог и историк спорта А. Крюгер.

Отдавая должное критическому прозрению А.А. Линча и подвижничеству П. Кубертена (что не оправдывает факт плагиата), мы создали теоретическую реконструкцию этого определения – "Religio athletae", затем несколько раз его уточняем. Первый раз мы создали эту реконструкцию в 2009, потом 2017 году и последний раз в 2020 году. Основу наших теорем составил культурный текст, ассоциативно складывающийся из паттернов современного олимпизма. Целью реконструкции

стало изучение исполненной позитивизма веры в спорт, в его «облагораживающую функцию», составляющую основу аксиологии одного из самых успешных международных движений современности.

Религиозное восприятие спорта хронологически оформилась в конце XX века, и не раз становилось объектом исследований, из которых мы выделили наиболее значимые на наш взгляд публикации. Одной из первых серьезных работ по этой теме стало исследование ортопраксии *religio athletae* «Ритуал и рекорд: спортивные рекорды и количественная оценка в обществах премодерна» (1990) А. Крюгера в соавторстве с американским историком-медиевистом, исследователем игровой культуры Дж. Картером.

В работе *«Бог на стадионе: спорт и религия в Америке»* (1995 год), американский социолог Р. Хиггс анализирует роль спортивных кумиров, «превосходящую традиционные христианские ценности», которую «комплексно культивируют спорт, религия, медиа и образование». Р. Хиггс продолжил свои исследования этой темы и в следующей своей работе совместно с американским тюремным психологом-криминалистом М. Брасвелом – они опубликовали монографию *«Нечестивый альянс: священный и современный спорт»* (2004), в которой подвергли обструкции позитивизм «спортивной апологетики». Авторы утверждают, что антропоцентризм современного спорта имеет те же ритуалы, что бытовали и в примордиальном обществе, но в нем утерян сакральный смысл соревнований, и поэтому обожествление атлетов стало невозможным и даже неуместным. Кроме того, мифологические параллели разрушают постоянные пересмотры результатов соревнований по фактам уличения атлетов в допинге или подкупе.

Задев эту тему, американский искусствовед Р. Мартин (1957–2015) и британский культуролог Т. Миллер в совместной работе *«Культ спорта»* (1999) выстраивают целый ряд аргументов в отношении того, зачем нужна академическая легитимность в изучении спорта как культа. Их концепция заключается в том, что значение национальной идентичности в спорте превосходит его политическое

и культурное содержание, поскольку участие в соревнованиях возводит в ранг жертвенных подношений атлетов к алтарю воплощений гражданского долга.

Британские религиоведы Э. Паркер, соредатор «Международного журнала религии и спорта», и Н. Уотсон, директор-основатель Центра изучения спорта и духовности, опубликовали книгу «Спорт и христианская религия: систематический обзор литературы» (2014), в которой исследуют «теологию инвалидности», размышляют об онкологическом заболевании и злоупотреблении допингом Лэнса Армстронга, одного из самых знаменитых велосипедистов, через призму теологии «радикальной ортодоксии», а также представляют критический обзор публикаций с библейскими метафорами в трактовке атлетизма и современных концепций спорта для инвалидов.

Приняв во внимание дискурс религиозности в спорте и существующие подходы в ее трактовке, мы обратились к изначальной легенде о том, что античные олимпийники получали статус полубогов, благодаря которому для них открывалась возможность примкнуть к аристократии, что детально изучил американский историк З. Папаконстантину. Победителям античных Олимпиад ставили статуи. Разумеется, современные атлеты столь рьяно не обожествляются, хотя традиции ставить им памятники при жизни имеются как в развитых странах Запада, так и в развивающихся странах по всему миру. Отсюда особый интерес для нас представляет морфология статуса олимпийского чемпиона – к нему не прибавляется приставка «экс» и его не принято называть «бывшим». В честь олимпийских побед спортсменов поднимаются флаги стран и исполняются национальные гимны. На этом фоне вполне логичным выглядит открытие Олимпиад главами государств, закрепленное как предикат в Олимпийской хартии.

Далее, когда мы рассуждаем о теоретико-правовом осмыслении спорта, то всякий раз преобладает феноменологический подход, в котором присутствует это религиозное измерение, которое становится тем

самым квазирелигиозным образом, где спорт буквально отождествляется, но не с какой-либо конкретной религией, а с современным представлением о религиозности и духовности в целом как совокупности «морали, нравственных аспектов», что создает довольно интересные диссонансы, когда в спорт вмешивается политика, как мы видим это в наши дни в отношении конкретных стран. В этом смысле открывается совершенно новая глава в исследованиях, и я думаю, мы в скором времени можем увидеть исследования не в том традиционном ключе, обзор которого я представил, а мы увидим уже новые моменты осмысления спорта в контексте стыка современных политических, социальных представлений, устоявшихся духовных и религиозных догматов, ставших культурной основой современного общества.

### *Литература*

1. Brewster, Connell, Page 2009 – Marjory Brewster, Joanne Connell & Stephen J. Page. "The Scottish Highland Games: evolution, development and role as a community event". *Current Issues in Tourism*, 12:3, 271–293.
2. Kruger 1993 – Arnd Kruger. The Origins of Pierre de Coubertin's Religio Athletae. *Olympika: The International Journal of Olympic Studies Volume II*, 1993, pp. 91–102.
3. Lynch 1895 – Arthur Lynch. *Religio athletae*. [London]: Remington and Co., 15, King Street, Covent Garden London; And Sydney, 1895.
4. Parker, Watson 2014 – Andrew Parker, Nick J. Watson. *Sport and the Christian Religion: A Systematic Review of Literature*. Cambridge Scholars Publishing; Unabridged edition (March 1, 2014).



*Похилько Александр Дмитриевич,  
доктор философских наук, профессор,  
профессор кафедры философии, права  
и социально-гуманитарных наук  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»*

## **ДИАЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН В КОНТЕКСТЕ СПОРТИВНОЙ ДУХОВНОСТИ**

Актуальность темы определяется необходимостью оптимального соотношения культуры с ее гуманистическими ценностями, спорта с его агональным содержанием и этики в ее диалогическом варианте. Необходимость диалога нравственных ценностей в спортивной среде определяется противоречивыми процессами локализации и глобализации. Нельзя допустить такого следствия глобализации как культурное отчуждение и своего рода сепаратизм, а с другой стороны, возникает опасность ассимиляции культур. Диалог с иной культурой помогает достигнуть высокого уровня самосознания индивидуального и коллективного социального субъекта. При диалогической встрече культур происходит их соревнование и одновременно обогащение.

Насколько велик диалогический потенциал сферы физкультуры и спорта – это вопрос непростой [2]. Каждая культура ориентируется на сохранение своих ценностей. Речь не идет о построении универсальной парадигмы, основанной на общечеловеческих ценностях, поскольку это невозможно. Эти попытки как раз и ведут к ассимиляции ценностей.

Однако этические ценности в диалоге культур поднимаются над уровнем эгоистических индивидуальных, национальных и региональных ценностей. Пример такой генерализации и универсализации нравственных ценностей мы видим в процессе возникновения и развития христианства. Мысль о том, что «Нет ни эллина, ни иудея» есть утверждение

о равенстве всех людей, поскольку они живут во Христе. Она высказана в Послания Святого апостола Павла к Колоссянам (Гл. 3, ст. 11).

Достаточно жесткие формы физического противоборства в спорте сопровождаются и дополняются мягкими формами нравственного диалога, который духовно обогащает оппонентов в спорте. Диалог отличается от дискуссии и полемики тем, что здесь нет жесткой конкуренции истин или ценностей. Само собой разумеется, что дискуссия и полемика – это благородные виды спора по сравнению с эклектикой и софистикой. Однако диалог отличается максимальной терпимостью к ценностям Другого.

В культуре, как и в жизни, мы сталкиваемся с такими полярными противоположностями как «дружба» и «вражда». Диалогическая этика – это современная этика, основанная на коммуникативной рациональности. Такая этика выходит за узкие рамки монологизма готовых традиционных наполовину языческих нравственных истин и становящаяся органическим компонентом всех других диалогов, в том числе «внеэтических» видов человеческого культурного взаимодействия. В этом отношении ее синонимом может быть и диалогическая политика, диалогическое право, диалогическая эстетика, диалогическая теология и т. д. [3, с. 8]. В частности, мы предлагаем различать диалогический и монологический виды спорта. Предназначение конкретной, или релевантной, этики применительно к современному спорту состоит в том, чтобы смягчать человеческим духом взаимной ответственности принятием ответственных решений, избегая чисто эмоциональных крайностей дружбы или вражды.

Многообразные ценности в современной цивилизации изменчивы и все релятивизируются, становятся все более относительными. Противовесом релятивизации выступает христианская религия с ее тенденцией к абсолютной модальности духовных ценностей. Мыслители обращают внимание на значимость религиозных ценностей в формировании различных цивилизаций. При этом иногда остаются в тени именно нравственные ценности, а они-то заслуживают максимума внимания.

Этические ценности анализирует А.А. Мишучков в оригинальной монографии [1]. Он предлагает модель диалога, которая основана на моральном консенсусе различных цивилизационных ценностей и общей системе цивилизационной этики глобальных коммуникаций. Концепция Мишучкова во многих отношениях совпадает с идеей диалогической этики.

Однако вернемся к спортивной духовности. Может показаться, что профессиональная этика спортсмена обладает такой спецификой, которая предохраняет от ошибок аналогично тому, как врача и педагога предохраняют от нравственных ошибок их профессиональные кодексы. В чем проявляется монологизм в профессиональной этике вообще, а в педагогической или медицинской этике, в частности? Здесь можно отметить несколько обстоятельств.

Во-первых, профессиональная этика – это благое пожелание кодифицировать все нравственные требования, жестко унифицировать их, разложить по полочкам добродетели и пороки, сделать строго обязательными добродетели, запретив пороки, предусмотрев более жесткие и даже жестокие санкции, чем традиционные совесть и общественное мнение. Ритуализация и сакрализация норм поведения присуща обществу на протяжении всей его истории. Повышенная ответственность требует не столько внешней регуляции, но и собственно означает внутреннюю (автономную) саморегуляцию действий индивида как личности.

Например, в области медицины у профессионального врача предполагаются такие качества как милосердие и сострадание, непричинение вреда больному. Правовое регулирование здесь оказывается недостаточным, так как право охватывает часть поступков и не может принудить личность делать добро вопреки ее желанию как субъективному мотиву. Несомненна смена монологических парадигмальных принципов медицинской теории и практики новыми диалогическими принципами партнерства. Эта смена не есть перевертывание патерналистской установки в отношении врача и пациента, когда пациент сам лечит

себя. Диалогическая парадигма партнерства – это возможность синтеза традиционной нормативности и диалогической автономности врача и пациента. Как должна реализоваться эта возможность, в каких формах, – это зависит от ряда социокультурных факторов и личностей врача и пациента.

Аналогично педагогу требуются такие нормы, правила и ценностно-смысловые ориентиры, которые напрямую не совпадают ни с обычными нравственными нормами или нормами правовыми, являясь и теми, и другими. У педагога на первом месте (особенно в России) стоит добродетель мудрости, или знание жизни. Педагог обладает презумпцией передающего это мудрое знание другим поколениям. Данная деятельность тоже сакрализуется, формализуется, кодифицируется. Кодификация этики, нравственная нормативность педагогического сознания приводит к ослаблению автономности морального сознания личности. Действуя в узких рамках нормы, профессионал получает возможность творить произвол. Подобная тенденция выступает как условие порчи профессионального этоса педагога. Порча «денежным безумием» отразилась на самых гуманных этосах – этосах врача и педагога.

Таким образом, диалогическая этика применительно к спорту хотя и меньше разработана, но разработка данного направления исследования остается весьма перспективной.

### *Литература*

1. Мишучков, А. А. Диалог цивилизаций. Традиционные ценности в условиях глобализации : Монография / А. А. Мишучков. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 516 с.

2. Пельменев, В. Диалог культур в спортивной среде стран Балтии / В. Пельменев, А. Яворская // Этнодиалоги. – 2014. – № 2 (46). – С. 85-90.

3. Похилько, А. Д. Диалогическая этика: поиск педагогической концепции / А. Д. Похилько, А. А. Шматько, О. С. Новикова. – Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2016. – 152 с.



*Скаржинская Елена Николаевна,  
кандидат педагогических наук,  
и. о. заведующего кафедрой киберспорта  
Университета Синергия*

## **ТЕОЛОГИЯ СПОРТА ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ (СПОРТИВНАЯ ПОЛИТИКА В ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЕ)**

Можно поговорить о теологии спорта высоких технологий тех видов спорта, которые сейчас уже состоялись, но многие вопросы, многие социальные процессы, духовные процессы абсолютно не отрефлексированы и даже не дискутируются. Коротко обо мне написано, являюсь председателем управляющего совета государственной бюджетной бесплатной школы (уникальной), являюсь экспертом в сфере физической культуры.

Хотелось бы подчеркнуть, что цифровизация видов спорта – это уже объективный процесс и прошлый 2021 год был очень «урожайный», то есть на сегодняшний день не только киберспорт является официальным видом спорта, есть интерактивные дисциплины в футболе, баскетболе, хоккее, боксе. В прошлом году международный олимпийский комитет провел первый сезон олимпийской виртуальной серии. В нашей стране Российской Федерации был презентован новый проект международных спортивных игр будущего, и возле этого проекта сейчас уже оформляется новый вид спорта Фиджитал спорт, тот вид спорта где и двигательная, функциональная активность и цифровая активность, а также весной 12 марта в 2022 году был признан еще один новый цифровой вид спорта – это спортивное программирование, – который непосредственно прикладной и направлен на формирование компетенции программиста. То есть вот такой вот уже процесс случился, и когда мы говорим о спорте, апологию спорта

мы не должны проводить, а обязаны учитывать вот эти обстоятельства, более того нам вчера международный олимпийский комитет объявил о том, что совсем скоро проведет неделю киберспорта и процессы, на мой взгляд, будут усиливаться и хотелось бы чтобы эти процессы сопровождались, непосредственно духовным воспитанием и пониманием тех сложных социальных процессов, которые происходят внутри цифровизации.

Будучи ученым, который наблюдает за данными процессами более 10 лет, а также практиком, я работала менеджером киберспортивных команд, могу с уверенностью сказать, что одним из таких наиболее проблемных мест является коммуникация в игровых сообществах, не только в самих играх (во время игры), но и в около игровых сообществах, различных стриминговых платформах, и этот 2022 год является максимально проявленным в этом плане, потому что именно там и происходят битвы за мышление, за духовное воспитание нашей молодежи. Хотелось бы очень серьезно эти вопросы изучать, смотреть, направлять и как-то координировать те негативные явления, и, в общем-то, препятствовать этим негативным явлениям, которые имеют место быть.

С чем связана проблема цифровой трансформации спорта? На мой взгляд, проблемы будут усиливаться, а связано это, прежде всего, с тем, что экономическое и технологическое развитие разных стран позволило спортивной отрасли развиваться по-разному, разными темами. То есть у нас есть развивающиеся страны, где обряд инициации и двигательная, физическое спортизированное развитие, оно, прежде всего, связано с прикладными вещами, то есть способом добывания еды, пропитания и эффективной жизнедеятельности. Есть опыт развитых стран, прежде всего индустриального 20 века, где состоялась дифференциация видов спорта и различные тесты физических качеств, но есть и страны опережающего развития, где не раз в году проводятся тесты ГТО, а уже носимые гаджеты позволяют ежедневно оценивать нашу физическую и функциональную подготовку и есть такая тенденция развития видов спорта, собственно преломляется в цифровом формате. Эти новые

вызовы, они ставят нас в условия, когда мы должны понимать, что не только проблема между доиндустриальным и индустриальным обществом будут преломляться в спортивной отрасли, но и проблема между индустриальным и постиндустриальным обществом вызовет новые проблемы, которые тоже надо изучать. Собственно, на одной из таких проблем хотелось бы остановиться.

На сегодняшний день, уже третий год основным источником финансового обеспечения видов спорта являются букмекеры и мы видим, что политики, общественные деятели, эксперты зачастую говорят о том, что отчисления увеличивают, мне же кажется важным понимать, что при увеличении отчислений мы вовлекаем в армию ставочников большее количество людей, наших граждан, и они смотрят спорт не через призму совершенствования и развития, а с другой точки зрения, и хотелось бы отметить, что мы мониторили образовательные программы, но просветительских программ в этом плане нет. То есть у нас об этом ничего нет и в принципе нет учебников, работа не ведется, а большое количество людей там задействовано, и цифровая среда еще больше способствует появлению вот таких вот финансовых источников.

### *Литература*

1. Ермаков А.В. Проблемы и перспективы развития компьютерного спорта в России на современном этапе // В сборнике: Компьютерный спорт (киберспорт): состояние и перспективы развития. Москва. 2020. С. 58-67.

2. Скаржинская Е. Н. Научно-методическое обеспечение подготовки кадров для компьютерного спорта / Е. Н. Скаржинская // Настоящее и будущее компьютерного спорта. Уфа. 2022. С. 94-99.

3. Скаржинская Е.Н. Обзор научных исследований в отечественном киберспорте // В сборнике: Компьютерный спорт: проблемы и перспективы развития. Москва. 2021. С. 90-98.



*Столяров Владислав Иванович,  
доктор философских наук, профессор,  
ФГБОУ ВО «Российский университет  
спорта «ГЦОЛИФК»,  
ФГБУ «Федеральный научный центр  
физической культуры и спорта»*

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СПОРТИВНОЙ ПОЛИТИКИ**

В настоящее время в связи с новыми условиями и одобряемой многими странами (прежде всего Россией и Китаем) концепцией многополярного мира идет переосмысление всех аспектов жизни нашей страны – международных отношений, политики, культуры, образования. В ближайшее время, безусловно, возникнет необходимость перестройки отношения России и к другим аспектам жизни современного общества, в том числе к спорту и спортивной политике. Чтобы это не стало неожиданным и решения по данному вопросу не принимались скоропалительно, важно уже сейчас приступить к переосмыслению роли, функций спорта и спортивной политики в соответствии с новыми условиями и концепцией многополярного мира. В этом плане удивительно, что в настоящее время эти вопросы фактически даже не поднимаются. Учитывая регламент, из всего комплекса данных проблем я кратко отмечу лишь две из них.

1. Существенные недостатки современной российской спортивной политики связаны прежде всего с тем, что она в основном базируется на обыденных представлениях о спорте, его функциях, значении, в лучшем случае – на результатах лишь эмпирического исследования данных проблем. Поясню это на примере решения задачи вовлечения как можно большего числа людей в занятия спортом. Предлагаются все новые и новые ориентиры в этом. В новых документах ставится задача

вовлечь в занятия спортом 70 % населения. Но чтобы решить эту проблему хотя бы наполовину, важно понимать, почему люди занимаются или не занимаются спортом. В основе концепции современной спортивной политики лежит представление о том, что основными барьерами спортивной активности является отсутствие свободного времени и условий для занятий спортом. С этим представлением связаны и основные направления практической реализации данной концепции (строительство как можно большего числа спортивных объектов. Указанное представление спортивных функционеров базируется на том, что такое мнение об основных барьерах спортивной активности, высказывает большинство респондентов социологических опросов и его, как правило, поддерживают и исследователи, опираясь на эмпирический анализ результатов данных опросов. Нетрудно, опираясь просто на факты, показать ограниченность такого мнения: они свидетельствуют о том, что люди в настоящее время, как правило, находят время для общения по телефону, компьютерных игр, просмотра фильмов и т. д., а на спортивных площадках, имеющих практически у каждого дома, редко кого можно увидеть. В еще большей степени ошибочность указанного мнения о факторах спортивной пассивности большинства людей следует из теории деятельности, согласно которой наиболее важное значение для вовлечения человека в деятельность имеют не внешние условия, а его субъективное отношение к деятельности, ценностная ориентация (прежде всего мотивация) на нее и конкретное содержание данной ориентации. В этом плане важно, какие ценности спорта спортивные функционеры и политики выдвигают на первый план. В декларативном плане – сохранение и укрепление здоровья, а на практике – высокие спортивные достижения. При этом не учитывается, как минимум две вещи. Во-первых, приоритетное значение высоким достижениям в спорте отдает всего 2–3 % населения. Во-вторых, теоретический анализ показывает, что если человек главное и тем более единственное значение спортивной деятельности усматривает в ее оздоровительной ценности, это может негативно влиять на его

мотивацию по отношению к занятиям спортом. Многие причины содействуют этому. Многие люди, например, в целом положительно оценивают состояние своего здоровья, хотя это и соответствует его реальным показателям. В случае беспокойства по поводу здоровья, они выбирают не занятия спортом (требующие регулярных значительных усилий, волевых качеств и т. п.) а другие – более простые средства и т. д. Теоретический анализ на основе мысленного эксперимента выявляет и еще один существенный барьер по отношению к занятиям спортом в случае, если главной (единственной) их ценностью считается оздоровительная. Представим такую ситуацию: человека беспокоит состояние его здоровья, но у него есть все условия для занятий спортом, он уверен, что занятия спортом помогут улучшить его здоровье и что эти занятия самый эффективный способ решения данной проблемы. Вовлечение человека в занятия спортом в этой идеальной ситуации в первую очередь зависит от того, какое место телесное здоровье занимает в общей системе его ценностей. Но для большинства людей в нашей стране приоритетное значение (реально, а не декларативно) имеют не здоровье, а другие вещи (даже во вред здоровью) – необходимость заработать деньги, срочно сдать экзамены, развлечение и т. п.

Значит, первое важное направление изменения спортивной политики нашей страны – при определении путей вовлечения людей в активные занятия спортом приоритетное значение придавать разработке и поиску средств формирования у них мотивации на спортивную активность, учитывая указанные выше и другие факторы, определяемые на основе теоретического (в интеграции с эмпирическим) анализа [3; 4].

2. В настоящее время приоритетной задачей спортивной политики нашей страны является вовлечение как можно бóльшего числа людей в занятия спортом. По этим параметрам спортивной активности населения (количество занимающихся спортом, частота и регулярность их занятий и т. п.), как правило, оценивается и эффективность спортивной работы с населением. Однако в настоящее время с учетом национальных целей развития нашей страны все более

важное значение имеют не только (и даже не столько) количественные параметры спортивной активности населения, но в первую очередь ее качественные параметры – социально ожидаемые результаты данной активности: решение комплекса важных социокультурных задач, ориентированных на повышение уровня качества жизни россиян [1]. Такая переориентация приоритетов спортивной политики означает, что на первый план в этой политике должна быть реализация посредством спорта целей, которые соответствовать национальным целям развития нашей страны. В указе Президента «О национальных целях развития России на период до 2030 года» на первое место также поставлены такие цели, как «сохранение населения, здоровье и благополучие людей, возможности для самореализации и развития талантов». В последнее время при характеристике важнейших ценностей, на которые должна ориентироваться социальная политика нашей страны, все большее внимание уделяется патриотизму и другим духовно-нравственным ценностям. Президент РФ В.В. Путин в выступлении перед Федеральным собранием в 2012 г. заметил, что «российское общество испытывает недостаток духовных скреп». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015–2025 гг. содержит следующий список духовно-нравственных ценностей: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление выполнить моральные обязательства перед собой, своей семьей и перед Отечеством. В Рекомендациях заседания Координационного Совета при правительстве РФ от 5 апреля 2023 г. № 1 особо отмечена необходимость проведения комплекса мероприятий, направленных на «сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

На основе такого подхода правомерно сделать вывод, что и в спортивной политике на первом плане должно быть использование спортивной деятельности для формирования духовно-нравственной

и эстетической культуры личности, культуры общения, гуманистического воспитания в целом. Однако для реализации этого важного направления модификации спортивной политики нашей страны прежде всего необходимо, чтобы основное внимание государство уделяло не развитию спорта высших достижений, а массового спорта (спорта для всех), и, что особенно важно, – рассматривать его не как резерв спорта высших достижений, а как разновидность спорта ориентированную в первую очередь на телесное и духовное оздоровление человека. Но для этого требуется разработка и внедрение в практику соответствующих форм и моделей организации спортивной деятельности. На решение этой задачи в теоретическом и прикладном аспекте направлены все мои усилия в течение более 50 лет [1–4].

Особенно сложные и важные проблемы модификации ценностных ориентиров современной спортивной политики нашей страны связаны с отношением к олимпийскому движению и другим спортивным движениям [4]. Но регламент доклада не позволяет мне дать анализ этих проблем.

### *Литература*

1. Столяров, В. И. Идеология и технология массовой физкультурно-спортивной работы в новой стратегии развития физической культуры и спорта (авторская концепция) / В. И. Столяров. – Москва: Торговый дом «Советский спорт», 2021. – 339 с.

2. Столяров, В. И. Новая российская модель массового спорта – спорт для здоровья и рекреации (концепция, опыт реализации, значение): монография / В. И. Столяров. – Смоленск : Принт-Экспресс, 2019. – 478 с.

3. Столяров, В.И. Спортивная наука как интегративная дисциплина: история, современное состояние, пути совершенствования: монография. В 2 кн. Кн. 1 / В. И. Столяров. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2023. – 316 с.

4. Столяров, В. И. Теория и практика гуманистического спортивного движения в современном обществе (критический анализ состояния и новые концепции): монография / В. И. Столяров. – М.: РУСАЙНС, 2019. Ч. I. – 164 с.; Ч. II. – 274 с.; Ч. III. – 266 с.; Ч. IV. – 238 с.



*Теняков Андрей Витальевич,  
аспирант кафедры философии, права  
и социально-гуманитарных наук  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»*

## **ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Актуальность проблемы возобновления интенсивного инновационного развития в современной России несомненна. Однако мы бы подчеркнули тот факт, что еще более актуальным является гармоничное сочетание традиций и инноваций, поиск оптимальных форм взаимосвязи между ними. Это и выступает целью данного рассмотрения.

Обычно традиции и инновации в спорте рассматриваются отдельно друг от друга. Например, традиции отождествляются с суевериями или приметами, индивидуализированной ритуальной практикой того или иного спортсмена. Действительно, довольно странно, что почти половина спортсменов подвержено суевериям [3]. В то же время нельзя сводить традиции к национальным видам спорта [1].

Мы рассматриваем взаимосвязь традиций и инноваций в социокультурном пространстве современного российского общества в аспекте поиска форм мягких инноваций. Под мягкими инновациями имеются в виду инновации не только в экономике, но и в других сферах жизни общества. Интерес представляет особенность инноваций социальной сфере, в частности, в сфере спортивной деятельности. В то же время духовная сфера включает в себя самые тонкие инновации. Особая роль духовности состоит в том, что она открывает путь к пониманию «мягких инноваций», создающих целостное ценностно-смысловое поле, другими словами, прерывное социокультурное пространство социокультурной активности, конструирующей социальную реальность.

Прорыв в различных областях социума либо их подсистемах, в отраслях экономики, особенно наукоемкие инновации влекут за собой многие другие инновации. В современной России такими областями могут быть легкая и добывающая промышленность. Это является достаточно известным явлением. На наш взгляд, таковым становится и сфера спорта. В общественной культуре и общественном сознании особенно многие виды спорта выступают на приоритетное место, занимают не только важное место, но и благоприятно влияют на ментальность всего народонаселения. Спорт широко популяризируется средствами массовой информации, он насыщается художественными и эстетическими элементами, трансформируется в зрелищное событие очень широкого масштаба. Таким событием становится, например, олимпиада или чемпионат мира. В современном обществе спортивная деятельность давно вышли за традиционные рамки, за свои пределы [2, с. 26]. Современный спорт не существует без настоящей спортивной индустрии. Такая индустрия спорта выступает как подготовка юных спортсменов в детских школах и школах высокого уровня (олимпийского резерва), различных секциях и т. д. Эта индустрия широкого профиля, которая включает производство наукоемкого инвентаря и спортивной одежды, экипировки высокого качества, строительство обычных и особых зданий и спортивных объектов, больших стадионов, сложных бассейнов, больших катков и т. д. [2, с. 22–26].

### *Литература*

1. Здоровый образ жизни, физическая культура и спорт: тенденции, традиции, инновации : сборник научных трудов. – Симферополь : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2022. – 277 с.

2. Калиев Ю.А. Спорт и проблема формирования личности // Образование учащейся молодежи в сфере физической культуры и спорта: материалы региональной научно-практической конференции.- 26-27 мая 2006 года. Бирск, 2006. С.26.

3. Крыжановская, О. О. Традиции и инновации в физической культуре и спорте / О. О. Крыжановская // E-Scio. – 2020. – № 10 (49). – С. 501-508.



*Costanza Salvatore,*  
*Professor,*  
*National and Capodistrian University*

## **BALL GAMES, TEAM SPORTS AND COMPETITIVENESS IN GRECO-ROMAN CULTURE**

### **Greco-Roman ballgames:**

- *Ouranía*, the so called "sky ball" because the players used to raise the ball "to the heaven". At this respect, the mythical example of *Odyssey* VIII 371–376 is very well known: king Alcinous lets perform his champions Alius and Laodamas who throw the ball "up to the clouds" and dance in front of Odysseus. All those presents greatly admire their performance.

- *Apórraxis*, "game of wresting the ball", "dribbling", boys wildly attempted to wrest (*ἀπορράσσειν*) the ball from their neighbours. The player was competing for the ball in any tackling situation.

- *Epískyros*, "game on the lime", one had drawn a white line with lime (*skyros*), in order to divide the playing ground between two teams of usually 12 or 14 players. Teams would change the ball until one of the teams was forced behind the line at their end. This game was also known as *epíkoinos* ("common ball") or *ephebiké* ("ephebic ball"). In Classical Greek world, the ephebes are closely associated with the ball. During their last year of training, Spartan ephebes were called *sphaireîs*, that is "ballplayers".

- *Phainínda*, literally "deceiving game": this game was so called because they showed the ball to a neighbour and then throw to another, contrary to any expectation (< *φενακίζειν* "deceive", "fake"). Otherwise, this game takes its name from *Phainindos* or *Phenestios*, who was supposed to have first invented it (see Pollux IX 125). It was very similar to *Harpaston* (Greek *ἄρπαστόν*, latin *harpastum* literally "ball which is snatched away" < *ἄρπάζειν*: "to snatch") The players employed a small ball called *ἄρπαστή*. The Greek Comic poet Antiphanes vividly describes this speciality.

## Competitiveness

Plato, *Theaetetus* 145d–146a:

Τοῦτ' αὐτὸ τοίνυν ἐστὶν ὃ ἀπορῶ καὶ οὐ δύναμαι λαβεῖν ἱκανῶς παρ' ἑμαυτῶ, ἐπιστήμη ὅτι ποτὲ τυγχάνει ὄν. 146a ἄρ' οὖν δὴ ἔχομεν λέγειν αὐτό; τί φατέ; τίς ἂν ἡμῶν πρῶτος εἴποι; ὁ δὲ ἀμαρτῶν, καὶ ὅς ἂν ἀεὶ ἀμαρτάνῃ, καθεδεῖται, ὥσπερ φασὶν οἱ παῖδες οἱ σφαιρίζοντες, ὄνος ὅς δ' ἂν περιγένηται ἀναμάρτητος, βασιλεύσει ἡμῶν καὶ ἐπιτάξει ὅτι ἂν βούληται ἀποκρίνεσθαι.

It is just this that I am in doubt about and cannot fully grasp by my own efforts, what knowledge really is. 146 a Can we tell that? What do you say? Who of us will speak first? And he who fails, and whoever fails in turn, shall go and sit down and be donkey, as the children say when they play ball; and whoever gets through without failing shall be our king and shall order us to answer any questions he pleases. (Trans. H.N. FOWLER, *Plato*, 1–12, Cambridge 1921).

Honorary inscriptions from Sparta commemorating ephebic victories in ballgames, see J. Jüthner, "Zu den Astragalwürfen" *JÖAIB* 27 (1932), 97–100; S. Mendner, "Gesellschaftsspiele", *RAC* 10 (1978), 847–895: esp. 853; cf. Pollux, *Onomasticon* IX 107.

## Erotic metaphor

Anacreon, fr. 358 P. = 13 G., 1–4

Σφαίρη δηῦτέ με πορφυρῇ  
βάλλων χρυσοκόμης Ἔρωσ  
νήνι ποικιλοσαμβάλῳ  
συμπαίζειν προκαλεῖται.

"Once more Eros of the golden hair, / hitting me with his purple ball, calls me out to play with the / girl with the colourful slippers".

(Transl. P. BING, *The Game of Venus*, New York 1991, 81.)

Meleager of Gadara, *Anthologia Palatina* V 214

Σφαιριστὰν τὸν Ἔρωτα τρέφω σοὶ δ', Ἥλιοδόρα,  
βάλλει τὰν ἐν ἐμοὶ παλλομένην κραδίαν.

Ἄλλ' ἄγε συμπαίκταν δέξαι Πόθον· εἰ δ' ἀπὸ σεῦ με

ρίψαις, οὐκ οἶσω τὰν ἀπάλαιστρον ὕβριν.

"This Love that dwells with me is fond of playing at ball, and to thee, Heliodora, / he throws the heart that quivers in me. / Come now, take Desire as Your playmate; if thou cast me from thee, / I will not bear this wanton offence of the courtesies of sport". (Transl. W.R. PATON, *The Greek Anthology*, vol. I, Book 5, London–New York 1916, 235 modified).

### ***References***

1. BING P. *The Game of Venus*. New York. 1991. P. 81.
2. Jüthner J. Zu den Astragalwürfen. *JÖAIB* 27. 1932. Pp. 97-100.
3. Mendner S. Gesellschaftsspiele. *RAC* 10. 1978. Pp. 847-895.

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Абрар Хуссейн Хан** – президент благотворительного фонда «Чудесная жизнь», заместитель председателя Пакистанской общины в России, Евразийский комиссар ЕОЭС по вопросам добрососедства, Пакистан.

**Адельфинский Андрей Станиславович** – кандидат экономических наук, доцент кафедры ИБМ-1 ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», председатель КРК ФТР, г. Москва, Россия.

**Аминев Эварист Гесиодович** – кандидат психологических наук, г. Москва, Россия.

**Анджелкович Биляна (Biljana Andjelkovic)** – магистр психоаналитической психотерапии, медицинский факультет Белградского университета, г. Белград, Сербия; аспирант, АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», г. Санкт-Петербург, Россия.

**Ардинцева Мария Владимировна** – аспирант заочной формы обучения ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Россия.

**Бирюков Игорь Леонидович (Игорь Бирюков, священник)** – настоятель храма свт. Митрофана Воронежского, ст. Прочноокопская, председатель комиссии по физической культуре и спорту Армавирской епархии, преподаватель кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Россия.

**Валуев Николай Сергеевич** – депутат Государственной думы РФ, чемпион мира по боксу, г. Москва, Россия.

**Костанца Сальваторе (Costanza Salvatore)** – профессор, Национальный университет Каподистрии в Афинах, Греция; Professor National and Capodistrian University of Athens, Greece.

**Куприянова Виктория Васильевна** – аспирант кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Россия.

**Кыласов Алексей Валерьевич** – доктор культурологии, главный научный сотрудник Высшей школы менеджмента ФГБОУ ВО «Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова», г. Москва, Россия.

**Малый Алексей Алексеевич** – президент Федерации боевого самбо России, общественный деятель, г. Москва, Россия.

**Похилько Александр Дмитриевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Россия.

**Скаржинская Елена Николаевна** – кандидат педагогических наук, и. о. заведующего кафедрой киберспорта Университета Синергия, г. Москва, Россия.

**Столяров Владислав Иванович** – доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», г. Москва, Россия.

**Теняков Андрей Витальевич** – аспирант кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Россия.

## *Для заметок*



*Научное издание*

# **СОЦИАЛЬНЫЕ СМЫСЛЫ СПОРТИВНОЙ ДУХОВНОСТИ**

*Материалы*

*Международной научно-практической конференции  
(г. Армавир, 16–18 ноября 2022 г.)*

Редакционно-издательский отдел  
Начальник отдела: А.О. Белоусова  
Компьютерная верстка: А.Д. Сергеева  
Печать и послепечатная обработка: С.В. Татаренко  
Подписано в печать 20.11.2023. Формат 60×90/16.  
Усл. печ. л. 3,5. Уч.-изд. л. 2,21. Тираж 100 экз.  
Заказ № 38/23.

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»  
Редакционно-издательский отдел  
352900, г. Армавир, ул. Ефремова, 35  
☎ 8(86137)32739, e-mail: rits\_agpu@mail.ru, сайт: rits.agpu.net